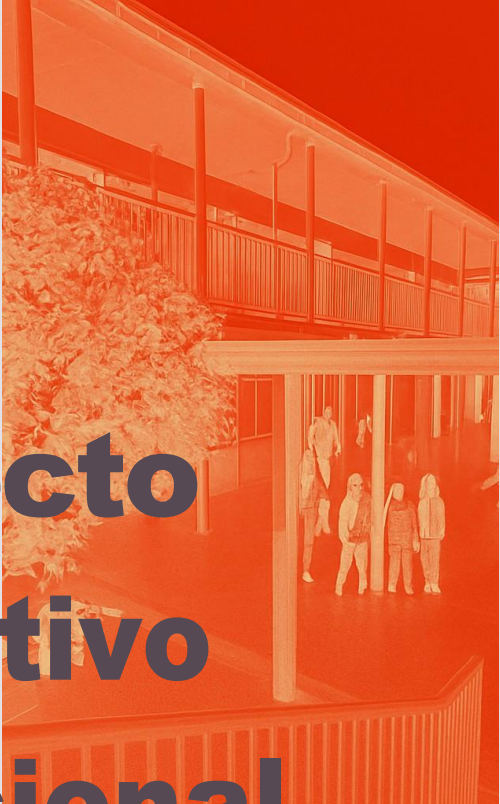




Proyecto Educativo Institucional 2026



INDICE

1.- Introducción	05
2.- Quiénes Somos	06
3.- Reseña Histórica del Colegio.....	07
4.- Principios Fundamentales de la Educación.....	08
5.- Propuesta Pedagógica	10
6.- Visión, Misión y Valores Institucionales	12
7.- Perfil del Estudiante	14
8.- Perfil del Educador	16
9.- Perfil de los otros Educadores	18
10.- Perfil del Equipo Directivo.....	21
11.- Perfil de Padres y Apoderados	24
12.- Estructura Organizativa	27
13.- Bibliografía	28



1.- Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Saint Mary Joseph School, constituye el marco orientador que define nuestra identidad, propósito y modo de hacer colegio. Este documento expresa la visión compartida que guía nuestro quehacer pedagógico, formativo y comunitario, en coherencia con los principios que inspiran la educación chilena y con nuestro compromiso con la excelencia, la inclusión y el desarrollo integral de cada estudiante.

Nuestro colegio se concibe como una comunidad educativa que valora el aprendizaje significativo, la convivencia respetuosa y la formación en valores humanos y ciudadanos. Creemos firmemente que educar implica acompañar a los niños, niñas y adolescentes en la construcción de su propio proyecto de vida, promoviendo en ellos la autonomía, la responsabilidad y la búsqueda del bien común. El PEI del Colegio Saint Mary Joseph School busca proyectar una educación que trascienda los límites del aula, fortaleciendo el vínculo entre familia, colegio y entorno social. A través de un enfoque centrado en la persona, promovemos un aprendizaje activo, crítico y colaborativo, que permita a nuestros estudiantes desarrollarse como ciudadanos íntegros, empáticos y comprometidos con una sociedad más justa y solidaria.

Este documento, elaborado de manera participativa por los distintos estamentos de la comunidad educativa, orienta las decisiones pedagógicas, organizacionales y formativas del colegio, reafirmando nuestra misión de educar con sentido, vocación y esperanza.



2.- Quiénes Somos

El Colegio Saint Mary Joseph School es un establecimiento educacional particular pagado, de carácter laico, ubicado en la comuna de Macul y perteneciente a la Sociedad Educacional Aceval y González Limitada. Nuestra comunidad educativa se orienta a la formación integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo el desarrollo de sus capacidades cognitivas, afectivas y sociales dentro de un ambiente de respeto, responsabilidad y colaboración.

Asumimos el compromiso de ofrecer una educación de excelencia, centrada en la persona y en su proyecto de vida, que le permita convertirse en un ciudadano íntegro, reflexivo y solidario. Nuestra propuesta formativa se sustenta en una mirada científico-humanista y principios educativos contemporáneos donde destacan el constructivismo y el enfoque por competencias, que promueven aprendizajes significativos y aplicables en contextos reales. Se valora la inclusión y equidad, reconociendo la diversidad como una oportunidad educativa. Asimismo, se promueve el pensamiento visible, fomentando que los estudiantes hagan explícitos sus procesos de razonamiento, y el aprendizaje cooperativo, que impulsa la colaboración y el trabajo en equipo.

Entendemos que la familia es el primer y más importante agente educativo, por lo que promovemos una relación cercana y participativa entre hogar y escuela, fortaleciendo la alianza que permite acompañar el crecimiento y desarrollo integral de los estudiantes.

El Colegio Saint Mary Joseph School se define, así, como una comunidad educativa inclusiva, que valora la diversidad y fomenta la autonomía, la empatía y el espíritu emprendedor. Trabajamos día a día para formar personas que enfrenten los desafíos del mundo actual con pensamiento crítico, compromiso social y una profunda vocación de servicio al bien común.



3.- Reseña Histórica del Colegio

El Colegio Saint Mary Joseph School fue fundado en el año 1993, con el propósito de ofrecer una alternativa educativa de excelencia a las familias de la comuna de Macul y cercanas, en un contexto de creciente demanda por una educación integral y de calidad. Desde su origen, el establecimiento ha pertenecido a la Sociedad Educacional Aceval y González Limitada, institución comprometida con la formación de personas íntegras, reflexivas y socialmente responsables.

Desde sus primeros años, el colegio ha desarrollado su labor educativa bajo una modalidad científico-humanista, orientada por los principios de la teoría sociocognitiva y constructivista, que conciben el aprendizaje como un proceso activo, significativo y colaborativo. A través de esta mirada pedagógica, el Saint Mary Joseph School ha buscado que cada estudiante construya su conocimiento a partir de la experiencia, la reflexión y el trabajo compartido con otros.

A lo largo de más de tres décadas de historia, el colegio se ha consolidado como una comunidad educativa laica, abierta a la diversidad y enfocada en el desarrollo integral de sus estudiantes. Su trayectoria ha estado marcada por el compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y la promoción de valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y estilos de vida saludable. La familia ha ocupado siempre un lugar central en el proyecto educativo, siendo reconocida como el pilar esencial en la formación de los estudiantes. Esta alianza entre escuela y hogar ha permitido fortalecer los vínculos formativos y acompañar de manera efectiva los procesos de crecimiento personal y académico de cada estudiante. Hoy, el Colegio Saint Mary Joseph School continúa proyectándose al futuro como una institución moderna, comprometida con la mejora continua y la formación de ciudadanos íntegros, críticos y comprometidos con su entorno. Fiel a su misión y visión fundacionales, mantiene viva la convicción de que educar es formar personas capaces de transformar su realidad con conocimiento, empatía y esperanza.

4.- Principios Fundamentales de la Educación

a.- Educación Integral:

El Colegio Saint Mary Joseph, ubicado en la comuna de Macul, promueve una formación integral que potencia todas las dimensiones del desarrollo personal de sus estudiantes. Nuestro propósito es cultivar un equilibrio entre la formación valórica, socioafectiva, cognitiva, cultural y física, mediante un proceso educativo moderno, inclusivo y coherente con una visión humanista y laica, centrada en la dignidad y el bienestar de cada persona. Aspiramos a que nuestros estudiantes se destaquen por su pensamiento crítico, su compromiso con el bien común y su capacidad para construir una sociedad más justa, solidaria y sostenible. Nuestra propuesta formativa busca el desarrollo armónico de las potencialidades de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo habilidades para convivir, colaborar, comunicarse y resolver problemas de manera creativa y respetuosa. Promovemos la confianza, el trabajo en equipo, el pensamiento visible y el aprendizaje cooperativo, entendidos como pilares de una educación activa, reflexiva y participativa.

Fomentamos un ambiente escolar basado en la convivencia sana, el respeto, la responsabilidad, la empatía y la comunicación, cultivando el sentido de pertenencia y comunidad. Consideramos que toda experiencia educativa —académica, artística, deportiva o social— contribuye a la formación integral, desarrollando la autonomía, la creatividad y el compromiso con el entorno.

Así, el Colegio Saint Mary Joseph se consolida como un espacio de aprendizaje abierto, inclusivo y transformador, donde cada estudiante es acompañado en su desarrollo integral para convertirse en una persona consciente, crítica y comprometida con la mejora continua de su comunidad y del mundo.

b.- Inserto en la comunidad local:

El Colegio Saint Mary Joseph se encuentra profundamente arraigado en su entorno, formando parte activa de la Villa Santa Carolina, en la comuna de Macul. Desde sus inicios, el colegio ha asumido un rol fundamental dentro de esta comunidad, no solo como un espacio de aprendizaje académico, sino también como un centro de encuentro, colaboración y desarrollo social.

Hemos construido vínculos sólidos con las familias, organizaciones vecinales y distintas instituciones del sector, promoviendo una educación que trasciende las aulas y se proyecta hacia la vida comunitaria. Participamos en iniciativas locales, actividades culturales, deportivas y solidarias que fortalecen la cohesión social y el sentido de pertenencia a dicha comunidad.

El colegio entiende que educar es también construir comunidad, por ello busca contribuir activamente al bienestar del entorno, fomentando valores de respeto, responsabilidad, participación y compromiso ciudadano. En este sentido, el Colegio Saint Mary Joseph se reconoce como un actor clave en el desarrollo integral de la Villa Santa Carolina y un referente educativo y formativo dentro de la comuna de Macul y comunas cercanas.

c.- Inserto en la comunidad con una buena convivencia y ciudadanía:

Entendemos que la escuela no es un espacio aislado, sino parte viva de un entorno que educa, inspira y se transforma junto a sus habitantes.

Promovemos una convivencia escolar basada en el respeto, la empatía y la colaboración, donde cada estudiante aprende a valorar la diversidad y a resolver los conflictos de manera dialogante y constructiva. Nuestro compromiso es formar ciudadanos responsables y solidarios, capaces de contribuir positivamente a su comunidad local y al país, desarrollando un sentido profundo de pertenencia y participación.

De esta manera, el Colegio Saint Mary Joseph se consolida como un espacio educativo que no solo entrega conocimientos, sino que cultiva la buena convivencia, la ciudadanía activa y el compromiso con el bien común, fortaleciendo los lazos entre el colegio, las familias y la comunidad que nos rodea.



5.- Propuesta Pedagógica

La propuesta pedagógica del Colegio Saint Mary Joseph School se sustenta en una visión científico-humanista, que busca formar personas integrales, críticas y solidarias, capaces de desenvolverse con autonomía y compromiso en una sociedad en permanente cambio. Basada en los principios de la teoría sociocognitiva y constructivista, concibe el aprendizaje como un proceso activo y significativo, donde el conocimiento se construye a través de la experiencia, la reflexión y la interacción con los otros.

En este contexto, el colegio incorpora el pensamiento como estrategia central de aprendizaje, promoviendo que los estudiantes no solo adquieran información, sino que aprendan a pensar sobre lo que aprenden, a comprender profundamente y a aplicar el conocimiento en contextos diversos. Se busca desarrollar habilidades de pensamiento crítico, creativo y reflexivo que permitan a los estudiantes analizar, argumentar, conectar ideas y generar nuevas comprensiones.

Este propósito se concreta mediante la aplicación del enfoque de Pensamiento Visible, desarrollado por el Project Zero de la Universidad de Harvard, el cual busca hacer explícitos los procesos mentales de los estudiantes. A través de rutinas y destrezas de pensamiento, se crean oportunidades para que los estudiantes

expresen cómo piensan, comprendan sus propias ideas y aprendan a construir significados de forma colaborativa. De esta manera, pensar se convierte en una acción visible, compartida y estratégica, que guía el aprendizaje y fortalece la metacognición.

La enseñanza en el Colegio Saint Mary Joseph School se apoya en metodologías activas, tales como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo, la gamificación y el uso pedagógico de las tecnologías digitales. Estas estrategias favorecen la participación, la motivación y la conexión del conocimiento con la vida real, desarrollando tanto competencias académicas como habilidades socioemocionales.



En coherencia con su visión moderna e innovadora, el colegio otorga un lugar relevante al aprendizaje del idioma inglés, entendido como una herramienta esencial para la comunicación global, el acceso al conocimiento y la proyección personal y profesional de los estudiantes. Asimismo, se promueve la práctica sistemática del deporte, como medio para fortalecer la disciplina, la convivencia, la vida saludable y el trabajo en equipo.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ocupa un rol fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, al igual que la incorporación de programación, robótica e inteligencia artificial (IA), áreas que permiten desarrollar el pensamiento lógico, la creatividad, la resolución de problemas y la alfabetización digital. Estas experiencias preparan a los estudiantes para comprender y participar activamente en los desafíos del siglo XXI, combinando el conocimiento científico con la ética, la reflexión y la innovación.

Los docentes son concebidos como mediadores del pensamiento y del aprendizaje, responsables de crear ambientes de aula que estimulen la curiosidad, el cuestionamiento y la colaboración. Por ello, el colegio promueve el perfeccionamiento docente continuo, el trabajo en equipo y la innovación pedagógica como elementos esenciales de su cultura profesional.

En el Colegio Saint Mary Joseph School, educar significa formar personas que piensan para aprender y aprenden para pensar, desarrollando la capacidad de comprender, crear y transformar. Nuestra propuesta pedagógica busca que cada estudiante construya su propio proyecto de vida con sentido, integrando el dominio del inglés, el deporte, la tecnología, la programación, la robótica y la inteligencia artificial como medios para contribuir al bienestar común y al desarrollo de una sociedad más justa, consciente e innovadora.



6.- Visión, Misión y Valores Institucionales

Visión:

Consolidarnos como una institución educativa de excelencia que brinde una formación integral a todos sus estudiantes, favoreciendo el desarrollo de ciudadanos responsables, autónomos y comprometidos con su entorno. Aspiramos a que cada uno construya un proyecto de vida significativo, que le permita alcanzar su realización personal y contribuir positivamente a la sociedad.

Misión:

Ser una institución educativa comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes, promoviendo el crecimiento personal, académico y cultural de cada uno de ellos. Buscamos atender sus intereses individuales y colectivos a través de una educación moderna, inclusiva y de excelencia, que responda a las necesidades de las familias y a los desafíos de la sociedad actual.

El Colegio Saint Mary Joseph School fundamenta su quehacer educativo en un conjunto de valores que orientan la convivencia, el aprendizaje y la formación integral de sus estudiantes. Estos valores son la base de su cultura institucional y reflejan la identidad del colegio como una comunidad educativa laica, inclusiva y comprometida con el desarrollo humano.

a. Respeto

Es el principio que orienta todas las relaciones dentro de la comunidad escolar. Implica valorar a cada persona en su dignidad, aceptar la diversidad de ideas, creencias y formas de ser, y actuar con empatía y consideración hacia los demás. El respeto se traduce en un clima escolar armonioso, donde el diálogo y la escucha son pilares de la convivencia.

b. Responsabilidad

Se entiende como la capacidad de asumir con compromiso las propias acciones y decisiones. En el ámbito académico, implica el cumplimiento de los deberes escolares y la constancia en el aprendizaje; en el ámbito personal, supone actuar con autonomía, honestidad y conciencia ética frente a las consecuencias de los propios actos.

c. Solidaridad

Es la disposición a colaborar, compartir y comprometerse con el bienestar de los otros. El colegio promueve la solidaridad como una forma de construir comunidad y de ejercer la ciudadanía activa, fomentando la ayuda mutua, el trabajo cooperativo y la participación en acciones que contribuyan al bien común.

d. Honestidad

Es un valor esencial para la convivencia y la formación moral. Se expresa en la verdad, la transparencia y la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace. La honestidad fortalece la confianza y la credibilidad entre los miembros de la comunidad educativa.

e. Empatía

Comprender y ponerse en el lugar del otro es una habilidad y un valor transversal en la propuesta educativa del colegio. La empatía se promueve como base para la convivencia respetuosa, el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos.

f. Superación y esfuerzo

El colegio fomenta el valor del esfuerzo personal como camino hacia la excelencia. La perseverancia, la disciplina y la motivación son cualidades que permiten a cada estudiante desarrollar al máximo su potencial y alcanzar sus metas.

g. Compromiso con la comunidad

El Colegio Saint Mary Joseph School concibe la educación como un servicio a la sociedad. Por ello, promueve el sentido de pertenencia, la participación activa y la responsabilidad social, motivando a los estudiantes a contribuir positivamente en su entorno local y nacional.

7.- Perfil del Estudiante

El Colegio Saint Mary Joseph School busca formar estudiantes integrales, comprometidos con su propio aprendizaje y con la sociedad. Nuestro perfil de estudiante se organiza en tres áreas que reflejan los principios de nuestro Proyecto Educativo: el desarrollo personal y académico, la formación valórica y social, y el compromiso ciudadano y ambiental.

a. Área Personal y Académica

Corresponde al desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas, artísticas y físicas que permiten a los estudiantes alcanzar una formación integral y un aprendizaje significativo.

El estudiante Saint Mary Joseph se caracteriza por:

Tener una actitud responsable, activa y perseverante frente a su propio proceso de formación.

Esforzarse por desarrollar al máximo sus potencialidades, buscando siempre la excelencia y la mejora continua.

Desarrollar una voluntad firme y autónoma, capaz de tomar decisiones con criterio, responsabilidad y sentido ético.

b. Área Valórica y Social

Refleja la vivencia de los valores institucionales y la capacidad para establecer relaciones respetuosas y solidarias dentro de la comunidad educativa.

El estudiante del Colegio Saint Mary Joseph se distingue por:

Vivir los valores que promueve el colegio: la lealtad, la honradez, la libertad responsable y la solidaridad.

Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar, valorando la diversidad y fomentando la buena convivencia.

Contribuir al bienestar común, participando activamente en la vida escolar y promoviendo un ambiente de colaboración y empatía.

c. Área Ciudadana y de Compromiso con el Entorno

Expresa la proyección del estudiante como ciudadano consciente, responsable y comprometido con su comunidad y con el medio ambiente.

El estudiante del Colegio Saint Mary Joseph demuestra:
Respeto y cuidado por las instalaciones del colegio y por el entorno natural.
Cumplimiento responsable del reglamento interno, manual de convivencia y protocolos institucionales.
Compromiso con la imagen y los valores del colegio, siendo su rostro público en las actividades dentro y fuera del establecimiento.



8.- Perfil del Educador

El educador del Colegio Saint Mary Joseph School es un profesional comprometido con la formación integral de sus estudiantes, orientado por los valores institucionales y por una visión pedagógica centrada en el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la convivencia respetuosa. Es inquieto profesionalmente, se prepara capacitándose continuamente para dar un servicio de excelencia.

Su rol trasciende la enseñanza de contenidos: es un guía, mediador y modelo de vida, que inspira con su ejemplo y promueve una cultura escolar basada en el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.

Este perfil se organiza en tres grandes áreas que reflejan el quehacer docente en coherencia con la misión y visión del colegio:

a. Área Profesional y Pedagógica

El educador del Colegio Saint Mary Joseph School se caracteriza por:

Asumir con responsabilidad y vocación su rol formador, planificando, ejecutando y evaluando su trabajo pedagógico con rigurosidad y compromiso.

Promover aprendizajes significativos, incorporando estrategias activas, metodologías innovadoras y el uso pertinente de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Integrar en su práctica el pensamiento como estrategia de aprendizaje, aplicando rutinas y destrezas del Pensamiento Visible, que favorecen la reflexión, la comprensión profunda y la metacognición.

Fomentar el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y familias, generando experiencias de aprendizaje participativas y contextualizadas.

Mantener una actitud proactiva frente a la innovación educativa, participando en procesos de perfeccionamiento continuo y actualización profesional.

b. Área Ética y Valórica

El educador del colegio es un referente ético que modela, a través de su conducta, los valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional.

En este ámbito, se distingue por:

Demostrar honestidad, lealtad, justicia y respeto en sus relaciones con los miembros de la comunidad educativa.

Ejercer su labor con probidad, coherencia y compromiso moral, siendo ejemplo para sus estudiantes.

Promover una convivencia basada en el respeto, la inclusión y la empatía, reconociendo y valorando la diversidad de las personas y sus contextos.
Vivir y transmitir los valores institucionales: responsabilidad, solidaridad, libertad responsable y compromiso con el bien común.

c. Área Relacional y Comunitaria

El educador del Colegio Saint Mary Joseph entiende su tarea como una labor compartida con la comunidad educativa.

Por ello, se caracteriza por:

Mantener una comunicación clara, respetuosa y permanente con estudiantes, familias y colegas.

Fortalecer la alianza escuela-familia, colaborando activamente con padres y apoderados en el proceso formativo de los estudiantes.

Participar con entusiasmo y compromiso en los proyectos, actividades y acciones institucionales que fortalecen la identidad del colegio.

Favorecer un clima de aula positivo, basado en la confianza, el diálogo y la cooperación.

Comprometerse con el bienestar integral de sus estudiantes, acompañando su desarrollo académico, emocional y social.



9.- Perfil otros Educadores

El Colegio Saint Mary Joseph School entiende la educación como una labor comunitaria, donde cada integrante del colegio —independientemente de su función— cumple un rol educativo esencial.

Profesionales de apoyo, asistentes, personal administrativo y de servicios comparten una misma misión formadora: contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional. Estos educadores encarnan los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad, compromiso y servicio, actuando con coherencia, vocación y espíritu colaborativo.

Su quehacer se organiza en tres áreas fundamentales:

a. Área Profesional y de Servicio Educativo

Los otros educadores del Saint Mary Joseph School se distinguen por: Comprender su labor como parte del proceso formativo, contribuyendo activamente al aprendizaje, la convivencia y el bienestar de los estudiantes.

Desempeñar sus funciones con eficiencia, profesionalismo y sentido ético, aportando al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Mantener una actitud proactiva, colaborativa y de mejora continua, participando en procesos de capacitación y desarrollo profesional.

Ejercer un liderazgo responsable y comprometido, orientado al trabajo en equipo, la planificación efectiva y la toma de decisiones basadas en el bien común.

Promover ambientes seguros, acogedores y organizados, que favorezcan el clima escolar y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

b. Área Ética y Valórica

Estos educadores son testimonio de los valores que sustentan el Proyecto Educativo. En esta dimensión:

Actúan con honestidad, respeto, lealtad y transparencia, fortaleciendo la confianza institucional.

Promueven una convivencia inclusiva y respetuosa, basada en el buen trato, la empatía y la justicia.

Viven y transmiten los valores institucionales: responsabilidad, libertad responsable, solidaridad, esfuerzo y compromiso con el bien común.

Muestran coherencia entre su actuar y los principios educativos del colegio, siendo modelos de conducta y de servicio.

c. Área Relacional y de Apoyo a la Comunidad Escolar

Los otros educadores contribuyen directamente a la construcción de un clima institucional positivo, colaborativo y humano.

En esta área se espera que:

Mantengan comunicación respetuosa y efectiva con todos los estamentos de la comunidad educativa.

Fomenten el trabajo en equipo y la colaboración, compartiendo objetivos comunes y construyendo confianza.

Participen activamente en las actividades y proyectos institucionales, representando con orgullo la identidad del colegio.

Acompañen con empatía y cercanía a los estudiantes y sus familias, comprendiendo que educar también implica cuidar y orientar.

Roles Específicos

· Jefe Administrativo y de Operaciones

Gestiona los recursos humanos, materiales y financieros del colegio con eficiencia, transparencia y responsabilidad. Su labor asegura el adecuado funcionamiento institucional y la sostenibilidad del proyecto educativo. Además, ejerce un liderazgo organizacional orientado al servicio y la colaboración, siendo un apoyo esencial para el trabajo armónico entre las áreas pedagógicas y administrativas.

· Secretarías y Asistentes de Dirección

Son el rostro administrativo y humano del colegio, facilitando la comunicación y el funcionamiento diario de la institución. Actúan con profesionalismo, orden y discreción, demostrando amabilidad, respeto y espíritu de servicio en cada interacción.

- Asistentes de Aula y de Párvulos

Apoyan directamente la labor docente, contribuyendo al acompañamiento pedagógico, la atención individualizada y el clima afectivo del aula. Su rol es fundamental para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y motivador.

- Psicopedagoga y Psicólogo/a Escolar

Favorecen el desarrollo integral de los estudiantes desde una perspectiva de inclusión y bienestar. Acompañan los procesos de aprendizaje y crecimiento socioemocional, diseñan estrategias de apoyo y colaboran con docentes y familias para potenciar el desarrollo integral.

- Auxiliares y Personal de Servicios Generales

Aseguran espacios limpios, seguros y acogedores. Su trabajo diario refleja los valores de responsabilidad, respeto y compromiso. Son agentes de convivencia y modelos de orden, disciplina y colaboración, contribuyendo al sentido de pertenencia y orgullo institucional.



10. Perfil del Equipo Directivo

El equipo directivo del Colegio Saint Mary Joseph School constituye el núcleo de liderazgo pedagógico, administrativo y formativo del colegio. Está conformado por el Director, el Jefe Administrativo, el Coordinador de Convivencia Escolar, los Coordinadores de Ciclo y el Coordinador de Actividades Extraprogramáticas, Talleres y Ramas.

Este equipo orienta su quehacer desde los principios del liderazgo educativo positivo, la colaboración profesional y el servicio a la comunidad escolar, buscando siempre el desarrollo integral de los estudiantes y la coherencia del Proyecto Educativo Institucional.

El trabajo del equipo directivo se estructura en tres áreas fundamentales.

a. Área de Liderazgo Pedagógico y Formativo

El equipo directivo ejerce un liderazgo centrado en el aprendizaje, la reflexión pedagógica y la mejora continua. En esta dimensión:

Promueve una cultura de aprendizaje profesional, donde los docentes se desarrollan a través de la colaboración, la innovación y la formación continua.

Asegura la coherencia entre la misión, la visión y las prácticas pedagógicas, impulsando estrategias que favorecen el pensamiento crítico, el aprendizaje activo y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Orienta la gestión curricular y evaluativa, garantizando procesos educativos de calidad y alineados con el enfoque científico-humanista del colegio.

Fomenta el acompañamiento docente, la observación de aula y la retroalimentación efectiva como herramientas de mejora pedagógica.

Lidera la implementación de metodologías activas, el pensamiento visible y el pensamiento como estrategia de aprendizaje, promoviendo una enseñanza reflexiva y significativa.

b. Área de Gestión Institucional y Organizacional

En este ámbito, el equipo directivo se caracteriza por:

Gestionar de forma eficiente, transparente y planificada los recursos humanos, financieros y materiales del colegio, asegurando su sostenibilidad y buen funcionamiento.

Favorecer una comunicación clara y oportuna entre los distintos estamentos, promoviendo la participación y el trabajo articulado entre áreas.

Ejercer un liderazgo ético y responsable, basado en la toma de decisiones justas, dialogadas y orientadas al bien común.

Coordinar acciones que fortalezcan la convivencia institucional y el sentido de pertenencia de toda la comunidad.

Supervisar y acompañar el cumplimiento de políticas, normativas y protocolos, garantizando la seguridad, la integridad y el orden en el quehacer diario del colegio.

c. Área de Clima Institucional

El equipo directivo impulsa una gestión centrada en las personas, orientada a construir un colegio humano, afectivo y participativo. En esta dimensión: Cultiva un clima de confianza, respeto y colaboración, donde cada miembro de la comunidad se sienta valorado y escuchado.

Promueve una convivencia escolar positiva, liderando estrategias preventivas, formativas y restaurativas frente a los conflictos.

Fomenta la participación estudiantil y familiar, reconociendo el rol de la familia como aliado fundamental en la formación de los estudiantes.

Potencia el desarrollo de actividades extraprogramáticas, talleres y ramas, comprendiendo su aporte a la formación integral, al liderazgo juvenil y a la vida sana.

Representa con compromiso y profesionalismo los valores institucionales, actuando siempre con coherencia, cercanía y sentido de servicio.

Roles del Equipo Directivo

· Director/a

Es el líder pedagógico y humano de la institución. Representa el Proyecto Educativo, orienta la gestión integral del colegio y promueve una cultura de aprendizaje, bienestar y excelencia. Su liderazgo se caracteriza por la visión, la escucha activa y el compromiso con el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad.

· Jefe Administrativo y Operaciones

Gestiona los recursos materiales, financieros y humanos con transparencia, eficiencia y orientación al servicio. Asegura el correcto funcionamiento institucional y colabora con el equipo directivo en la toma de decisiones estratégicas.

- Coordinador/a de Convivencia Escolar

Promueve una convivencia basada en el respeto, la empatía y el diálogo. Implementa acciones preventivas, mediadoras y formativas que contribuyen al bienestar socioemocional de los estudiantes y al fortalecimiento del clima escolar.

- Coordinadores/as de Ciclo

El coordinador de ciclo es responsable de conducir, acompañar y articular todos los aspectos de la vida escolar del ciclo a su cargo, asegurando la coherencia pedagógica, el bienestar de los estudiantes y la gestión integral del equipo docente. Su rol implica velar por el desarrollo académico, formativo y convivencial de los estudiantes, en estrecha colaboración con los distintos estamentos del colegio.

- Coordinador/a de Actividades Extraprogramáticas, Talleres y Ramas

Fomenta la formación integral mediante la organización de actividades artísticas, deportivas, científicas y culturales. Promueve la participación, el liderazgo estudiantil y el sentido de pertenencia, integrando la educación formal con la experiencia vivencial.



11.- Perfil de Padres y Apoderados

En el Colegio Saint Mary Joseph School, reconocemos a las familias como los primeros y más importantes educadores de sus hijos, y entendemos que la labor formativa solo alcanza su plenitud cuando familia y colegio trabajan en conjunto.

El proceso educativo es una tarea compartida que se construye sobre la confianza mutua, la comunicación permanente y la colaboración activa entre el hogar y la escuela.

Por ello, el colegio espera de sus padres y apoderados una participación comprometida, coherente con los principios y valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, y una actitud de corresponsabilidad frente al desarrollo integral de los estudiantes.

El perfil de los padres y apoderados se organiza en tres áreas complementarias:

a. Área de Compromiso Formativo y Educativo

Los padres y apoderados del c Saint Mary Joseph School son coeducadores que participan activamente en el proceso de aprendizaje y crecimiento de sus hijos.

Se espera que:

Conozcan, comprendan y adhieran al Proyecto Educativo del colegio, colaborando con su desarrollo y proyección.

Acompañen y orienten a sus hijos en su proceso académico, afectivo y valórico, promoviendo hábitos de estudio, responsabilidad y esfuerzo personal.

Exijan y estimulen a sus hijos para que den lo mejor de sí mismos, alentándolos a alcanzar sus metas con perseverancia y compromiso.

Confíen y respeten las decisiones pedagógicas y formativas del colegio, comprendiendo que éstas buscan siempre el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.

b. Área de Participación y Comunidad

Los padres y apoderados son parte activa de la vida comunitaria del colegio y contribuyen a fortalecer su identidad e integración social.

En esta dimensión se espera que:

Participen en las instancias formativas, deportivas, culturales y sociales que ofrece el colegio (reuniones, charlas, talleres, actividades solidarias, encuentros familiares, etc.).

Fomenten una relación cercana y respetuosa con los docentes, directivos y otros apoderados, promoviendo el diálogo constructivo y la cooperación. Se involucren en las organizaciones de representación (directivas de curso y Centro General de Padres y Apoderados), utilizando estos espacios para canalizar inquietudes y propuestas de manera institucional y colaborativa.



Contribuyan a crear un ambiente de respeto y unidad, fortaleciendo los lazos entre familias y reforzando el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

c. Área de Responsabilidad y Convivencia Escolar

El rol de los padres y apoderados también implica ser modelos de coherencia y respeto frente a los valores que el colegio promueve.

En esta área se espera que:

Cumplan y hagan cumplir las normas de convivencia, los reglamentos y protocolos del colegio, comprendiendo que éstos orientan la formación y la sana convivencia.

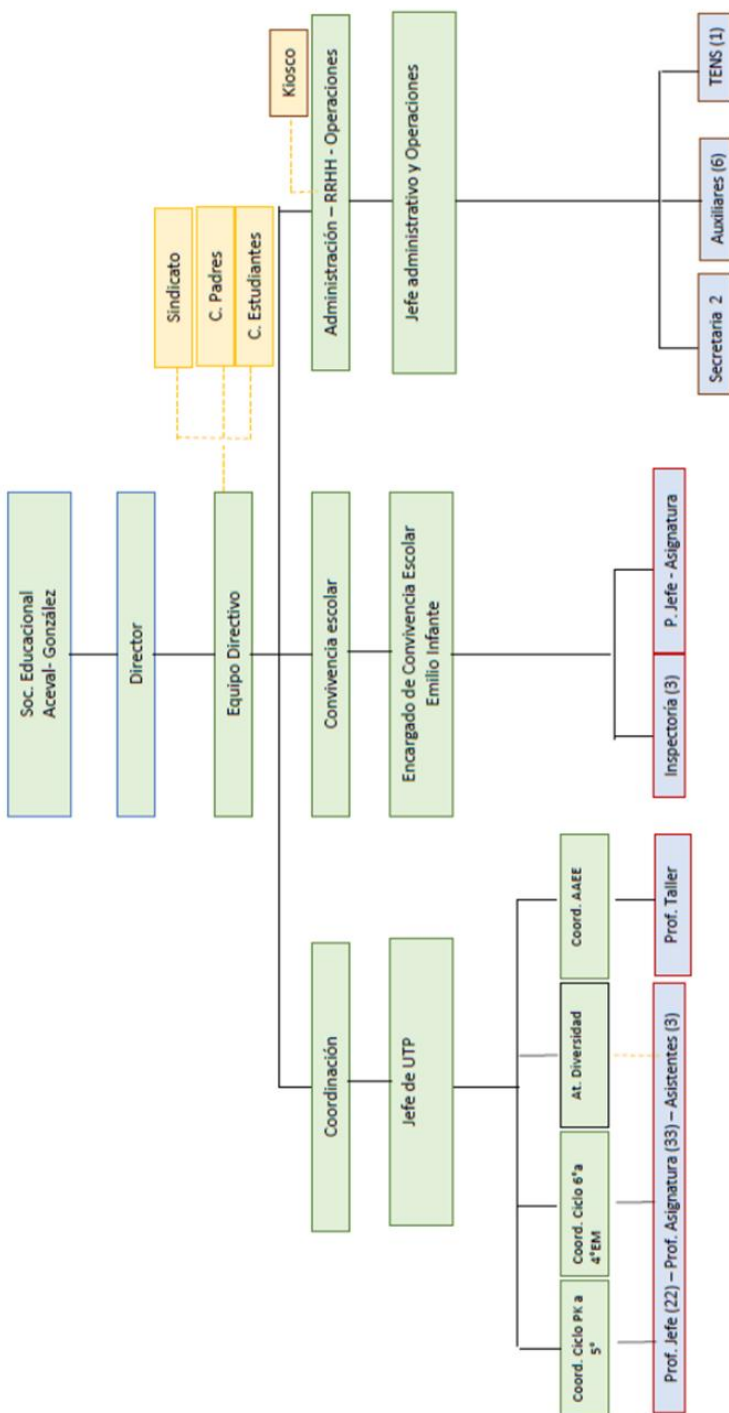
Mantengan una comunicación fluida y oportuna con los distintos estamentos, utilizando los canales adecuados y contribuyendo a un clima de respeto y confianza.

Colaboren con las acciones formativas del colegio, apoyando las decisiones y medidas que favorezcan el bienestar de los estudiantes y la armonía institucional.

Promuevan en sus hogares los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad y compromiso, fortaleciendo la coherencia educativa entre familia y escuela.



12.- Estructura Organizativa



13.- Bibliografía

Colegio Saint Mary Joseph. (2015). Proyecto Educativo Institucional 2015. Colegio Saint Mary Joseph.

Lemov, D. (s.f.). Enseña como un maestro 3.0. Editorial Aptus.2022

Maturana, C. (s.f.). Liderazgo sin portazos. Editorial Psicoach.2020

Swartz, R., Costa, A., Beyer, B., Reagan, R., & Kallick, B. (s.f.). El aprendizaje basado en el pensamiento. Editorial SM. 2017

Del Pozo, M. (s.f.). Una experiencia para compartir. Editorial Tekman Books.2013

Fullan, M. (s.f.). Liderar en una Cultura de Cambio. Ediciones Morata S.L. 2020